



ababad

Artuklu'da Başarıyı Artırma Dönemi

çocuklarımız için

umutla...



Artuklu'da Başarıyı Artırma Dönemi



Mehmet Emin DUYAN

Artuklu İlçe Milli Eğitim Müdürü

ÖN SÖZ

Ülkemizin muasır medeniyetler seviyesine ulaşabilmesi için eğitime yapılacak yatırım çok önemlidir. Artuklu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak eğitimde kaliteyi artırmak için durmaksızın çaba sarf ediyor ve durmaksızın çalışıyoruz. Artuklu ilçemizde eğitim kalitesini arttırmak için ABAD (Akademik Başarıyı Arttırma Dönemi) Projesini hayata geçirdik. Projemiz için olmazsa olmaz en önemli özellik çocuklarımız için umut dolu yeni başlangıçlar yaratabilmektir. Devamlılık ve sürdürülebilirlik ile de hedeflerimiz doğrultusunda başlayan bu hareketi öncelikle ilçemizde, devamında ilimizde ve en nihayetinde de ülkemizde başarıya katkı sunabilecek bir hale getirmek en önemli amacımızdır. Proje, sadece öğretmenlerimiz ve öğrencilerimizle sınırlı değildir. Yaşadığımız ilçede bilginin topluma ulaşması noktasındaki çalışmalarımızı en aktif şekilde gerçekleştireceğiz. Toplumun tüm kesimine tüm kademelerine eğitim ve bilgilendirme çalışmalarımız olacaktır. Bunlar dolaylı olarak bu projeye destek verecek çalışmalardır. Temas edemediğimiz bir öğrenci, bir veli, bir sivil toplum kuruluşu kalmayana kadar gayretlerimiz devam edecektir.

İlçemiz genelinde akademik anlamda başarılarımızın yükseliş ivmesine ve gelişmesine ihtiyacımız var. ABAD projemiz ile eğitimde bir farkındalık oluşturmalı ve yeni bir eğitim anlayışını inşa etmeliyiz. Şuna inanıyoruz ki eğitim kadrosu isterse bir hareket başlatabilir, ABAD ile Artuklu'da eğitimi konuşulur hale getirmek temel hedefimiz olacaktır. Birlikte alınacak kararların sahadaki uygulamalarla çok daha faydalı olacağına inanıyoruz. ABAD Projesi, Milli Eğitim Bakanlığımızın politikalarına, hedeflerine uygun olarak hazırlandı. Bu proje ile eksik kaldığımız, aksattığımız, başaramadığımız, başarmakta çok zorlandığımız alanları tartışarak yeni vizyonlar ve yeni hedefler oluşturacağız. Amacımız eğitimde 2023 vizyonuna ulaşmayla birlikte daha başarılı bireyler yetiştirmektir. Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini ortaya çıkarıp ona göre gerekli yönlendirmeler yaparak ilerleyen eğitim hayatlarında daha başarılı olmalarını sağlamalıyız. Her okulu her bölgeyi kendi dinamikleri içerisinde değerlendirerek okul bazlı çalışmalar yapmayı hedeflemekteyiz. Ayrıca eğitimin olmazsa olmazı olan öğretmenlerimiz motivasyon ve hedefler konusunda bir adım öteye geçtikleri takdirde başarıyı yakalamak kolay olacaktır. Bu anlamda ABAD projemizde önceliklerimiz öğretmenlerimizi sürece dahil etmek ve eğitim adına yapılan tüm çalışmaların, politikaların nihai hedefinin 'iyi insan' yetiştirmek olduğu anlayışını hakim kılmak olacaktır. Öğretmenlerimiz, geleceğimizin umudu gençlerimizin hayatlarına dokunabildikleri kadar eğitimde başarıyı yakalayabilir; zira öğretmen olmak bir cana dokunmaktır. Başarıyı zirveye taşımak için hep birlikte çalışmaya devam edeceğiz. Sizin fikirleriniz bizim için önemli; bu nedenle ABAD çalıştayımızı da gerçekleştirdik.

Çocuklarımız bizim geleceğimizdir. Çocuklarımızı ne kadar iyi yetiştirebilirsek, onları ne kadar erdemli birer birey haline getirebilirsek yarının Türkiye'sini de o kadar güçlü halde inşa etmeyi başarabiliriz. Biz bu işi sahiplendik ve hep birlikte yürümeye devam ederek bu projeye olan inancı artıracacağız. Eğitim-öğretimde direkt veya dolaylı bir şekilde dahil olan tüm paydaşlarla gerçekleştirdiğimiz çalıştayımızın sonunda ortaya konan problemler ve çözüm önerileri doğrultusunda ABAD çalışmalarımıza başlamış bulunmaktayız. ABAD projemizde, emeği geçen herkese ayrı ayrı teşekkür eder, projenin şehrimize hayırlı olmasını temenni ediyorum.



Yeni Başlangıçlar İçin



Ahmet MALGİR

Artuklu İlçe Eğitim Koordinatörü

GİRİŞ

Bir kültür kenti olan **Artuklu'nun var olan eğitim potansiyelini keşfetmesi** ve bu algının kamuoyunda oluşturulması, hepimiz için büyük önem arz etmektedir.

Ülkelerin, şehirlerin kalkınabilmesi ve medeniyetlerin gelişebilmesi için eğitime duyulan ihtiyaç insanoğlu var oldukça artarak devam edecektir. Çünkü insanoğlu varlığını sürdürebilmek için ekmek ve su gibi temel ihtiyaçlar kadar eğitime de muhtaçtır. Dünyayı etkisi altına alan bu pandemi sürecinde de görülmüştür ki dünyanın en çok ihtiyaç duyduğu şey eğitimidir ve eğitim her şartta/ortamda varlığını devam ettirmelidir.

İlçemizdeki eğitimin kalitesini ve öğrencilerin başarısını artırmak ve de **“Başarılı Nesil Gelişmiş Ülke”** fikrini gerçekleştirmek amacıyla Artuklu ilçemizde **“Eğitimde Başarıyı Artırma Çalıştayı”** projesini hayata geçirdik. Eğitimde Başarıyı Artırma Çalıştayı kapsamında, eğitim bir aile işidir görüşünden yola çıkarak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından ilimizde görev yapan değerli akademisyenlerimiz, avukatlarımız, ilçemizin değerli öğretmenleri ve tüm eğitim gönüllülerini bir araya getiren bir çalışma başlattık.

Çalıştayımızda ilçemizin eğitim ve öğretimini her açıdan masaya yatırdık. Öğretmen, öğrenci ve velilere yapılan anketler sonucunda ortaya çıkan başarıyı etkileyen her türlü faktörü işin erbaplarıyla ayrıntılı bir şekilde ele aldık. Eğitimde başarıyı artıracak, öğrencileri gerek mesleki gerek akademik olarak başarıya ulaştıracak ve toplumun her kesimini eğitim sürecine dâhil edecek pek çok karar aldık.

ABAD projemiz de bu ihtiyaçlar doğrultusunda doğmuştur. **ABAD; inşa etmek, güzelleştirmek ve filizlenmek demektir.** Konu eğitim-öğretim olunca ABAD kelimesiyle projemizin ismi de tam uyuydu. Biz de Artuklu İlçemizi eğitim alanında ABAD etmek amacıyla işe koyulduk.

Bu projeye birlikte tüm okullarımızdaki eğitim paydaşlarımızla beraber ilçemiz eğitiminde sistematik bir yapı oluşturarak eğitimin kalitesini arttırmayı hedefliyoruz. Okullarımızın yıl boyunca yaptıkları çalışmaları paylaşarak diğer okullarımızın da farklı ve özgün çalışmalardan haberdar olmasını sağlayacağız.

ABAD projesiyle hayata geçirmeyi planladığımız çalışmalar bizim için en büyük motivasyon kaynağı olacaktır. Çalıştayda ve ABAD projesinde emeği geçen tüm kurumlara, sivil toplum kuruluşlarına ve eğitim ile ilgili tüm paydaşlarımıza teşekkür ediyorum. Saygılarımla...

çocuklarımız için
umutla...





Artuklu'da Başarıyı Artırma Dönemi



Artuklu'da Başarıyı Artırma Dönemi

Nedir?

Bilmem hiç farkettiler mi?

Gündelik hayatımızda kullandığımız kelimelerin anlamlarını lâıyıkıyla ne kadar kullanabiliyoruz diye.

Hele ki hayatımıza yeni yeni giren bir kelimeyse bu kimi zaman uzun yıllar anlamını bilmeden içi boşaltılmış bir harf öbeği şeklinde gezinir durur hayatlarımızda.

Ama durun şimdi.

Biraz soluklanın çünkü birazdan hayatınıza girecek belki de girmiş olan bir kelimeyi anlamlandırmak, vurgulamak, hissettirmek istiyoruz size.

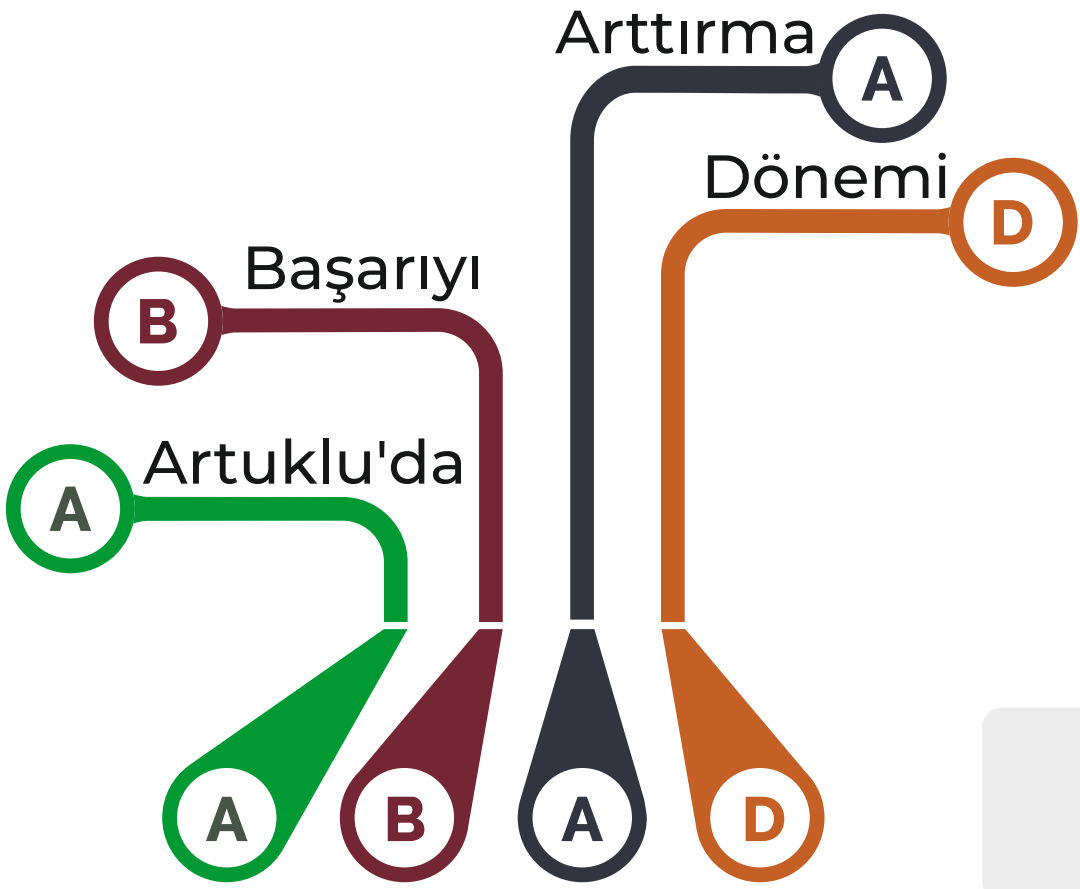
Çünkü yepyeni bir şey bu!

Umudun hayata bürünüp dirençle, iradeyle, ayağa kalkacak anın hayat bulacak hali bu...

Çocuklarımız için *Umutla...* **abad**

Anlamına değinirsek; filizlenen, gelişen, güzelleştirme ve rahatlık olarak ifade ediliyor.

Kelime kelime sindirerek okuyalım anlamını çünkü; içimizde ukde kalmış çocuklarımızın umutlarının hayat bulacağı projemizin ismi bu.





Artuklu'da Başarıyı Artırma Dönemi

Kapsam

Kolay değildir bir tohumun filizlenmesi...

Emek ister, sabır ister, incelik ister, destek ister, su, hava, ışık ister.

Önce toprağı iyi olmalı.

Mesela kadim bir şehrin toprakları gibi.

Sonra sağlam kök salmalı tohum o toprağı.

Yükseldikçe yaprakları, aynı oranda toprağı sarmalı kökleri.

İşte bu sebeple önce sağlam bir kültüre saldık köklerimizizi.

Sonra ışık, su, hava olmak istedik çocuklarımız için umutla.

Filizlenirken tohumlar geleceğı doğru, onların yıkılmasını engelleyen bir dayanak olalım, yanlarında duralım istedik.

Tohumdaki cevheri ortaya çıkarmalarına ortam hazırlayalım, her mevsim güzel, olgun meyveler veren, gölgeğinde huzura erişilen filizler yetiştirelim dedik.

Bu niyetle başladı "ABAD" projemiz.

Sevgi ve emekle filizlenen logomuzun **yeşiline işledik umudu, olgunlaşmayı naksettik turuncuya**, tüm tohumlarımızın "ABAD" ın dokunuşuyla gelişmesi umuduyla.

Yeşeren filizlerimize
okullarımız toprak,
rehberliğimiz güneş,
öğretmenlerimiz su,
kültürümüz ve maneviyatımız hava olsun
dedik.

Çocuklarımız için gelişime elverişli okul ve eğitim ortamları oluşturacak, bu yolda onları aydınlatan kaliteli rehberlik hizmetleri sunacak, ihtiyaç duydukları bilgi ve ilgiyi kana kana içebilecekleri pınarlar olan öğretmenlerimizi çağın gereksinimlerine uygun şekilde olgunlaştıracak, kültür ve maneviyat köklerinden kopmadan kendilerini gerçekleştirebilecekleri bir dönemi hedefledik.

Umudun hayata bürünüp kök salacağı, dirençle, iradeyle ayağa kalkarak kendini gerçekleştireceği, filizlenip gelişen, güzelleşen güzelleştiren bireyler yetiştirecek bir dönem.

Dedik ya...

Çocuklarımız için *Umutla...*





Artuklu'da Başarıyı Artırma Dönemi

Neden?

Eğitim ve öğretim, bireyin doğumundan ölümüne süregelen sosyal, kültürel ve bireysel boyutları aynı anda içinde bulunduran bir süreçtir. Evrensel ve toplumsal yönüyle değeri olan beceri, tutum ve davranışların kazanıldığı; birey ve toplumların hayatını yönlendiren değiştiren ve dönüştüren bu süreçte, planlı ve kurumsal eğitim ve öğretim kalitesinin ülkelerin geleceği ve toplumların refahı için arz ettiği önem yaşamsal değeri tartışma götürmez bir gerçekliktir.

Kadim şehrimizin tarihsel dokusu ve değerine tüm dünya hayranlıkla imrenirken öğrencilerimizin eğitim-öğretimde de şehrimizin adına yaraşır bir temsilci kendini göstermesi, hak ettiği başarıyı tatması ulaşmak istediğimiz ve önemseydiğimiz bir durum olarak karşımızda durmaktadır. Bu amaçla Artuklu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü öncülüğünde, İl Milli Eğitimi Müdürlüğü, Artuklu Üniversitesi, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü ve Sivil Toplum Kuruluşlarının desteklediği **“Eğitimde Başarıyı Artırma Çalıştayı”** gerçekleştirilmiş, genelde Mardin'in özelde Artuklu'nun hatırı sayılır bir atılımla ülke eğitiminde bir yıldız gibi parlaması hedeflenmiştir.

Eğitimde “2023 Vizyonu”na ulaşmak ve ilçemizde kalıcı bir “eğitimde başarı değeri” yaratmak amacı ile öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini, keşfedilmeyi bekleyen potansiyellerini ortaya çıkarmak; doğru, gerekli ve zamanında yönlendirmeler yaparak hayatta daha mutlu ve daha başarılı olmalarını sağlamak bilinciyle “ABAD” projesini başlatmış bulunmaktayız.

Öğrencilerimizin geleceğine ışık tutmak gayesi ile büyük bir özveri örneği olarak ortaya konan, tam adıyla “Artuklu'da Başarıyı Arttırma Dönemi” projesiyle; bizlere emanet edilen, geleceğimizin teminatı olan 'taze dimağları' en doğru, en bilinçli, en faydalı şekilde; özen ve hassasiyetle yetiştirme sevdası içinde olacağız.



abad

Artuklu'da Başarıyı Artırma Dönemi

Amaçlar



Amaçlarımız



Tüm öğrencilerimiz için Artuklu'da nitelikli ve erişilebilir bir eğitim-öğretim sağlayacağız.



Araştırmayı, öğrenmeyi, okumayı seven ve bunları uygulayan öğrenciler yetiştireceğiz.



Yenidünyaya hazırlanan, teknolojide söz sahibi ve bilinçli tüketim kültürüne sahip bireyler yetiştireceğiz.



İnsan, doğa ve sanat merkezli eğitim ve öğretim faaliyetleri ile yaşam boyu öğrenme ilkesine açık öğrenciler yetiştireceğiz.



Uygulama birlikteliği sağlayarak tüm okullarımızda, çocuklarımızın ve gençlerimizin "Nitelikli Eğitim" almasını sağlayacağız.



Milli, manevi ve ahlaki değerlere saygılı nesiller yetiştireceğiz.



Uygulama birlikteliği sağlayarak tüm okullarımızda öğretmenlerimizin huzur ve mutlulukla görev yapmalarını sağlayacağız.



Kapsayıcı bir eğitim anlayışıyla tüm çocuklarımızın eğitimden en iyi şekilde faydalanmasını sağlayacağız.



Sürekli Gelişen Kurumlar oluşturulmasını sağlayacağız ve bölgenin nitelikli ve lider okullarının oluşmasına destek olacağız.



Karakter Gelişimi ve Kariyer planlaması ile başarılı bir gelecek oluşturulmasını sağlayacağız.



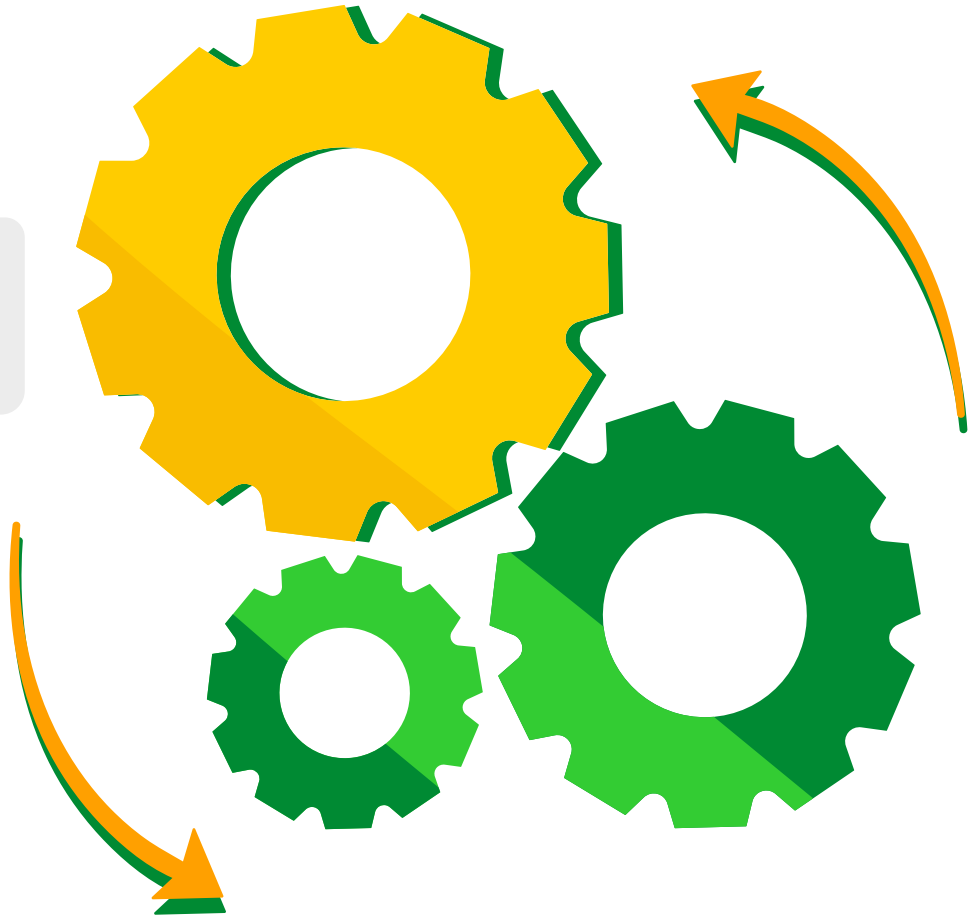
Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerine göre yönlendirilmesini sağlayacağız.



abad

Artuklu'da Başarıyı Artırma Dönemi

Uygulama Süreci



Danışma Kurulunun
Oluşturulması



02

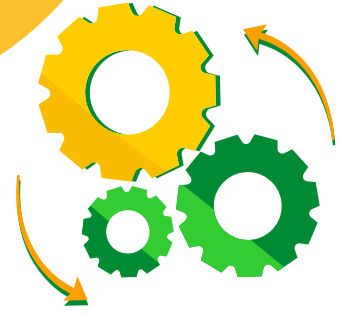


Okul/Kurum
Eylem Planının
Oluşturulması

01

abad

03



Eylem Planının
Uygulanması

04



Yapılan Çalışmaların
Değerlendirilmesi

01 Danışma Kurulunun Oluşturulması



- 1- Okullarda Okul Müdürleri başkanlığında birer danışma kurulu kurulacaktır.
- 2- Danışma Kurulları aşağıdaki üyelerden oluşacaktır.
 - Okul Müdürleri,
 - 1 Müdür Yardımcısı (veya Okul Eğitim Koordinatörü)
 - 3 Öğretmen
 - 1 Psikolojik Danışman (varsa)
 - 1 Veli
 - 1 Öğrenci
- 3- Danışma Kurulu eylem planında belirlenen tüm faaliyetlerin yürütülmesinden ve aşağıda yazılı görevlerden sorumlu olacaktır.
 - Okul Eylem Planının hazırlanması,
 - Etkinlik ve çalışmaların koordinasyonu,
 - Faaliyetlerin zamanında yapılması ve değerlendirilmesi
 - Raporların gönderilmesi
 - Dönemsel ve Yıllık sonuç raporlarının gönderilmesi
- 4- Danışma Kurulu ayrıca Proje Koodinasyon Ekibinin bildireceği diğer çalışmaları yapacaktır.

02 Okul/Kurum Eylem Planının Oluşturulması



- 1- Danışma Kurulunca okulun tüm paydaşları ile gerekli görüşmeler yapılarak EK-1'de sunulan örnek Eylem Planı şablonuna göre her okula özgü bir eylem planı oluşturulur.
- 2- Projede belirlenen Eylem Alanlarına bağlı oluşturulacak Eylem Planlarında okulun dinamikleri göz önüne alınarak her okulun kendi imkan ve şartlarına göre EK-2 örnek proje havuzundan veya özgün çalışmalar belirlenecektir.
- 3- Eylem Planlarında belirlenen tüm çalışmaların Öğrencilere ve Gelişim Özelliklerine uygunluğunun olmasına dikkat edilecektir.
- 4-Eylem Planlarında belirlenen tüm çalışmaların etkili-verimli ve sürekli gelişim sağlamasına dikkat edilecektir.
- 5-Eylem Planlarında belirlenen tüm çalışmaların MEB genel ve özel amaçlarına uygun, Öğretim Programlarına uygun, Güncellik ve Eğitim Teknolojilerinden fayda sağlamasına dikkat edilecektir.
- 6-Eylem Planı hazırlanıp onaylanacak ve İlçe Koordinasyon Ekibine gönderilecektir.

03 Eylem Planının Uygulanması

1- İlçe Koordinasyon Ekibinden onay alan Eylem Planı belirlenen zaman aralıklarında uygulanacaktır.

2- Danışma Kurulu koordinasyonunda görevli/sorumlu ekiplerce yapılacak çalışmalarda aşağıda belirlenen durumlara dikkat edilecektir.

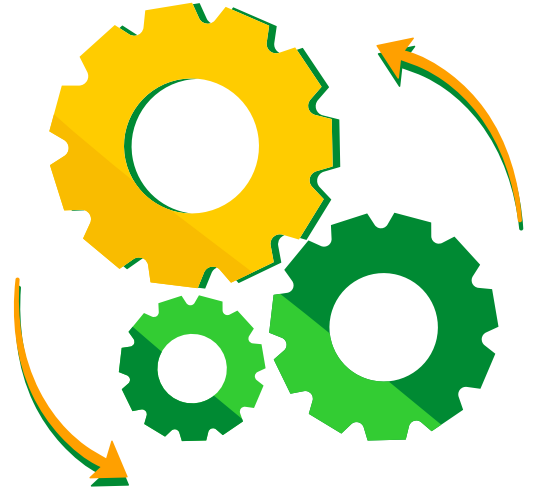
- Çalışmanın amaçlara uygunluğu,
- Kapsayıcı Olması,
- Etkili şekilde gerçekleştirilmesi;
- Katılımcı ve işbirliğinin gerçekleştirilmesi,

3- Uygulanan çalışmaların sonuçları EK-3 Sonuç Raporu aylık olarak sisteme işlenecektir.

4- Çalışma sonucunda EK-4 Örnek Haber Şablonu Okul Web Sitesinde yayımlanacaktır.

5- İlçe Koordinasyon Kuruluna EK-5 Okul Yılısonu Sonuç Raporu hazırlanarak gönderilecektir.

6- İlçe Koordinasyon Kurulu değerlendirme sonucunda uygulanan faaliyetin puanlamasını yapacaktır. Uygun görülmeyen faaliyetler okula geri dönüt olarak bildirilerek yenilenmesi istenecektir.



04 Yapılan Çalışmaların Değerlendirilmesi

1- Okullardan gelen çalışmaların değerlendirilmesi için İlçe Milli Eğitimde **İlçe Koordinasyon Kurulu** oluşturulacaktır. (EK-7 İlçe Koordinasyon Kurulu Oluşumu ve çalışma esasları)

2- Belirlenen Dönemsel raporlar elektronik ortamda toplanacak ve EK-6 Değerlendirme Formlarına göre puanlama yapılacaktır.

3- Her alanda en çok puan alan çalışmalar ile İlçe Koordinasyon Kurulunca özgün/yaratıcı ve örnek teşkil edecek çalışmalar **“ABAD Dönem Bülteni”** ile yaygınlaştırılacaktır.

4- İlçe Koordinasyon Kurulu ayrıca; Okul Danışma Kurulları ile toplantı düzenleyebilir, saha ziyaretleri yapabilir veya okullar arasında iş birliği kurulmasını organize edebilir.

5- Her dönem değerlendirmeleri sonucunda her alanda en yüksek puanı almış olan okul ve görevliler için İlçe Müdürlüğünün organize edeceği ödül töreni gerçekleştirilir.





abad

Artuklu'da Başarıyı Artırma Dönemi

Alanlar



abad PROJESİ

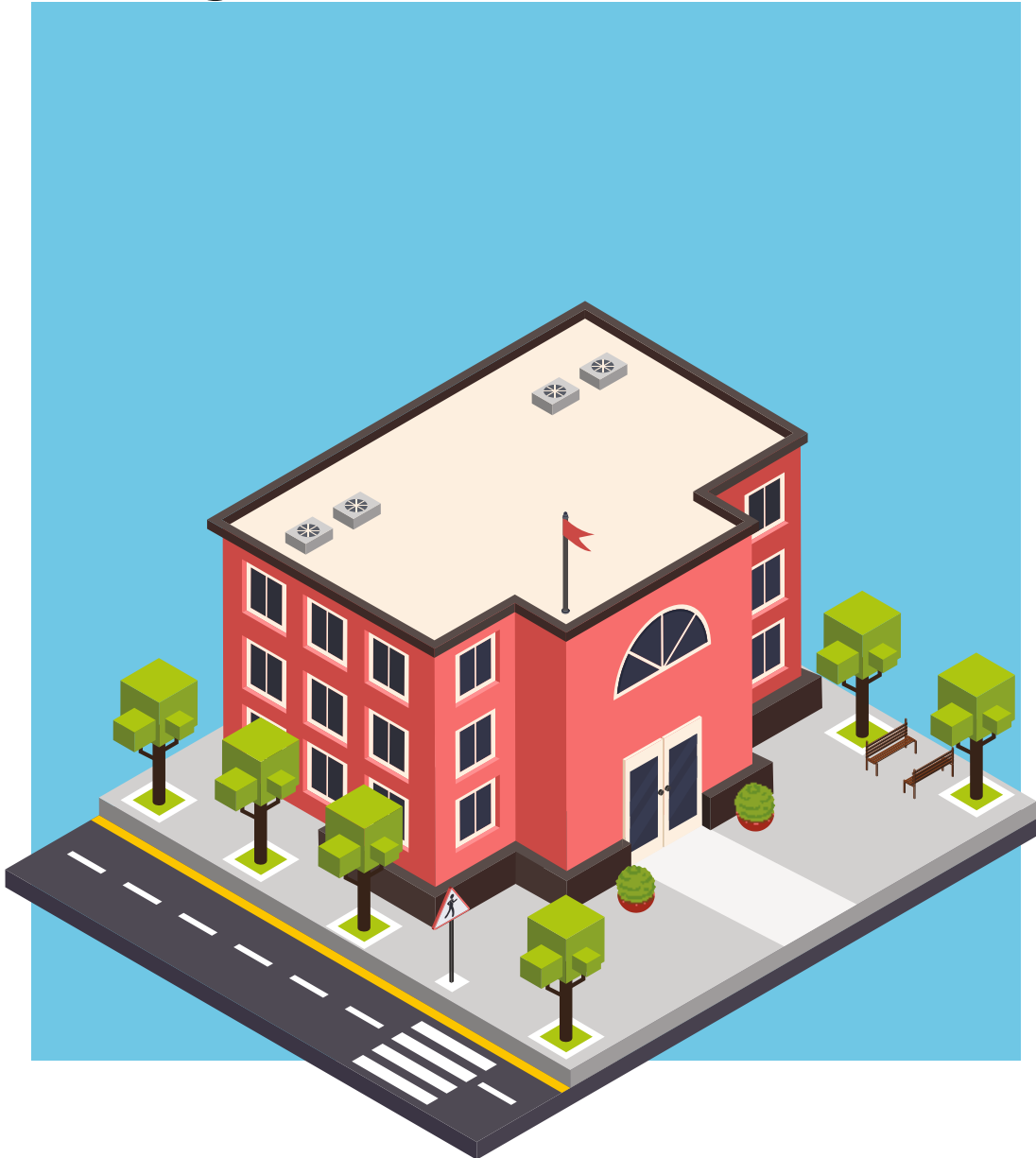
7 ALANDAN

OLUŞMAKTADIR





Okulların Fiziksel Düzeni ve Eğitim Ortamları Alanı





Okulun fiziki imkânlarının eğitim hayatındaki rolü oldukça önemlidir. Eğitimde verimlilik üzerine yapılan araştırmalarda sınıf ve okul ortamının öğrencilerin başarıları üzerinde etkili olduğu ve aynı zamanda istenen davranışlara ulaşma konusunda bir gösterge olarak kabul edilebileceği ve eğitimde istenen verimin alınabilmesi için sınıfların ve okul binalarının önemi üzerinde durulmaktadır.

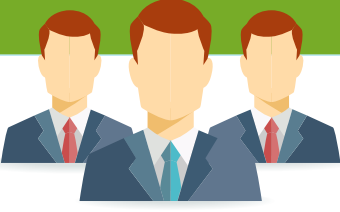
Bu kapsamda projemizde ilk alan **Okulların Fiziksel Düzeni ve Eğitim Ortamlarının Geliştirilmesi** olarak belirlenmiştir. Aşağıda belirtilen alanlar ile ilgili ekte sunulan proje ve çalışma örneklerinden faydalanarak okullarda her ay bir çalışma yapılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda aktif öğrenme ortamlarının oluşturulması için;

- Engelli erişilebilirliğinin sağlanması için gerekli çalışmaların yapılması
- Okul güvenliği kapsamında düzenlemeler yapılması
- İmkanlar dahilinde Zeka Oyunları, Müzik Atölyesi, Kütüphane, Resim Atölyesi, Okuma Salonu, Laboratuvar oluşturulması
- Veli bekleme Salonu, veli görüşme odası vb. çalışmalar yapılması
- Okul sınıf ve koridorlarında eğitim köşeleri, ders sokakları oluşturulması
- Okul bahçelerinin yeşil alan çalışmaları, oyun alanı çalışmalarının yapılması
- Kantin ve dinlenme alanlarının düzenlenmesi
- Öğretmenler odası, dinlenme ve çalışma ortamlarının daha verimli hale getirilmesi
- Okuma köşeleri, kitaba erişim vb. çalışmaların yapılması
- Temizlik, hijyen, düzen, tasarruf tedbirleri çalışmalarının yapılması.
- Okul Tanıtım, Vizyon-Misyon, Başarılarımız, Atatürk Köşesi, 15 Temmuz Köşesi, Aziz Sancar Köşesi vb. çalışmaların yapılması
- Okulların bu kapsamda belirleyeceği diğer çalışmaların yapılması gerekmektedir.

2

Öğretmen ve Yönetici Gelişim Alanı





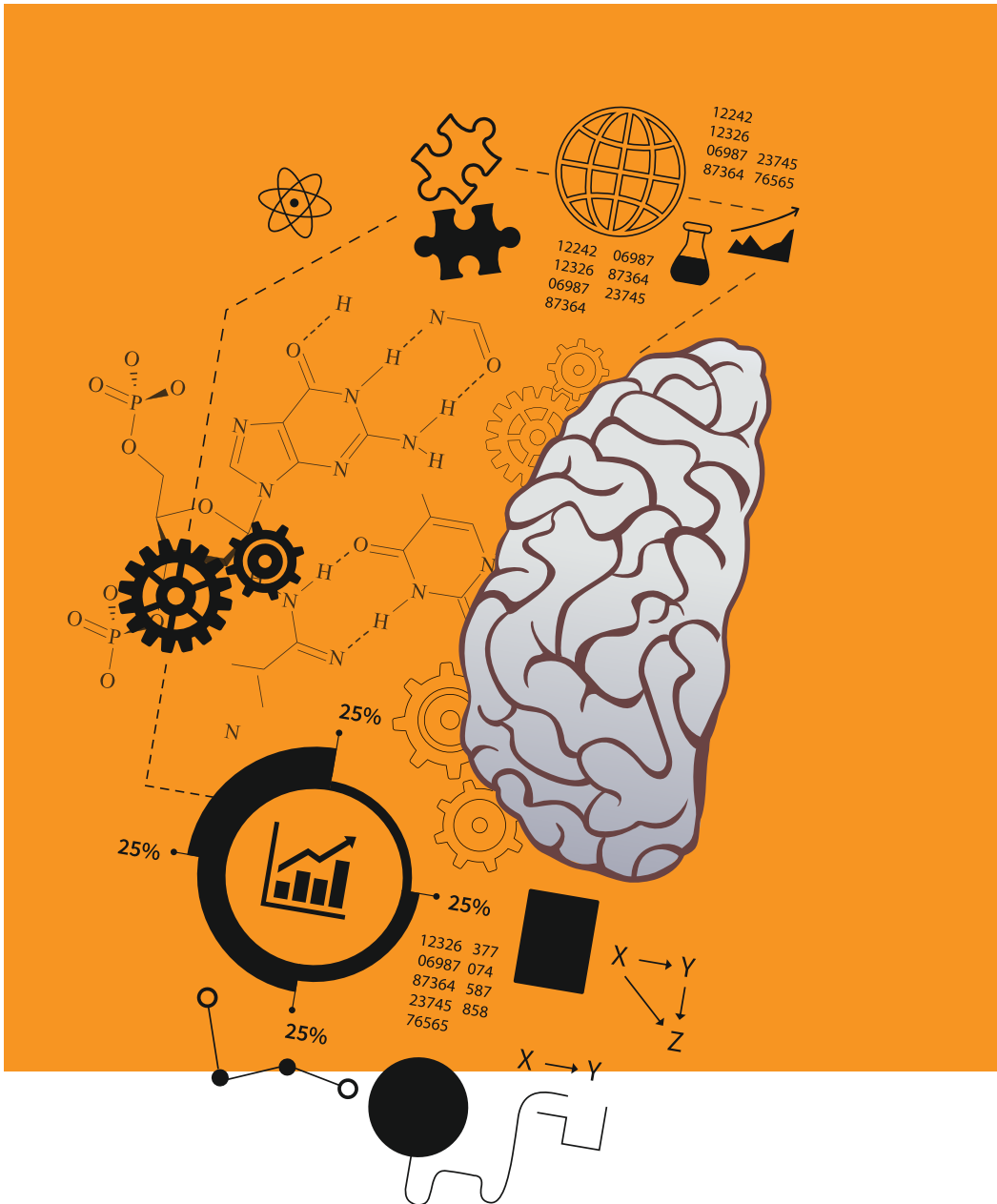
Çağın gerektirdiği değişimler ve gelişmeler dinamik bir süreç içerisinde hızla devam etmektedir. Eğitim sistemleri, yeni kuşak öğrenciler, öğrenme şekilleri, teknolojik gelişim ve okullar bu değişim ve gelişmelerden etkilenmektedir. Değişen eğitim süreçleri ve öğrencilerin daha sağlıklı bir şekilde yönetilmesi/yönlendirilmesi ise büyük oranda öğretmen/yöneticilerin iletişim ve yönetim becerilerine bağlıdır.

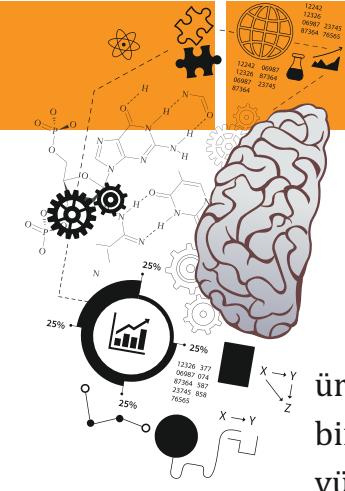
Aşağıda belirtilen alanlar ile ilgili ekte sunulan proje ve çalışma örneklerinden faydalanarak okullarda her ay bir çalışma yapılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin geleceğin ihtiyaç ve beklentilerine göre yetiştirilmesi için öğretmen/yöneticilerin;

- İletişim ve Yönetim Becerilerinin geliştirilmesi
- Eğitim yöntem ve teknikleri kullanım becerilerinin geliştirilmesi
- Eğitim yönetimi becerilerinin geliştirilmesi
- Eğitim süreç planlamalarının geliştirilmesi
- Eğitim yöneticiliğindeki bilgi, birikim ve tecrübelerini meslektaşları ile paylaşması
- Millî, manevî, ahlâkî, insanî ve kültürel değerlerimizle ilgili farkındalıklarının artırılması
- Eğitim teknolojilerinin kullanılması, özgün ve uygun öğretim materyalleri hazırlanması ve geliştirilmesi
- Ölçme ve değerlendirme yöntem, teknik ve araçlarını amacına uygun kullanılması
- Alanının öğretim programına ve pedagojik bilgisine hâkim olmalarının sağlanması.
- Okulların bu kapsamda belirleyeceği diğer çalışmaların yapılması gerekmektedir.



Akademik Başarı Alanı





İnsan gücü bir ülkenin en değerli kaynağıdır. Okullar bu değerli kaynakların güce dönüştürüldüğü kurumlardır. Günümüzde özellikle bilimsel düşünme becerisine sahip, üretken, yaratıcı ve karşılaştığı problemleri çözme becerisi kazanmış bireylere gereksinim duyulmaktadır. Öğrencilerin başarı düzeylerini yükseltmek ve nitelikli bireyler olarak yetiştirilmelerini sağlamak akademik başarılarının artırılması ile mümkündür.

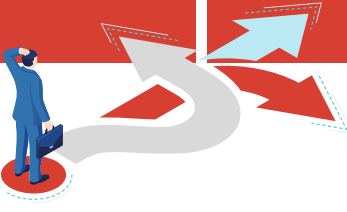
Akademik başarının öğrenme hızı, zeka gibi zihinsel etmenlerle, benlik saygısı, kişilik yapısı, öz-yeterlik, motivasyon ve ders çalışma alışkanlıkları gibi duyuşsal etmenlerle, anne baba tutumu, ailenin sosyo-ekonomik durumu, okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin yeterliliği ve tutumu gibi çevresel etmenlerle ilişkili olması nedeniyle çalışılması gerekmektedir. Aşağıda belirtilen alanlar ile ilgili ekte sunulan proje ve çalışma örneklerinden faydalanarak okullarda her ay bir çalışma yapılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda akademik başarının sağlanması için:

- Öğrenci merkezli eğitimin etkin bir şekilde uygulanması
- Akademik Başarı Koordinatörleri sisteminin oluşturulması
- Okuma-Yazma çalışmalarının yapılması
- Okuma kültürü kazandırılması çalışmalarının yapılması
- Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının (İYEP) etkin şekilde uygulanmasının sağlanması
- Sınavlara hazırlık kapsamında deneme sınavlarının yapılmasının sağlanması
- Başarı durumlarının ölçülmesi ve değerlendirme çalışmalarının yapılması,
- Eğitim Koçluğu sisteminin oluşturulmasının sağlanması
- Sayısal derslerin öğretiminde özel tedbirlerin alınması
- Yabancı dil eğitiminin desteklenmesinin sağlanması
- Devam-devamsızlık ile ilgili çalışmaların yapılmasının sağlanması
- Okulların bu kapsamda belirleyeceği diğer çalışmaların yapılması gerekmektedir.



Rehberlik Hizmetleri Alanı





Eğitim sistemimiz içerisinde; öğrenciler, veliler, öğretmenler açısından rehberlik hizmetleri büyük önem taşımaktadır. Rehberlik hizmetleri kapsamında kişisel, eğitsel ve mesleki hizmet alanlarında çalışmalar yürütülmektedir. Koruyucu ve önleyici çalışmalarla bir çok sorunun yaşanmasının önüne geçilirken, bireyi tanıma teknikleri ile bireyin kendini tanımasına ve olumlu bir şekilde çevresine kendisini tanımasına yardımcı olunmaktadır.

Aşağıda belirtilen alanlar ile ilgili ekte sunulan proje ve çalışma örneklerinden faydalanarak okullarda her ay bir çalışma yapılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda rehberlik hizmetlerinin daha etkin fayda sağlaması için:

- Okullarda eğitsel, kişisel ve mesleki rehberlik faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesinin sağlanması
- Okullarda rehberlik hizmetlerinin yürütülmesi ve erişimin sağlanması
- Rehberlik hizmetleri konusunda yönetici ve öğretmenler bilinçlendirilmesinin sağlanması
- Şube rehber öğretmenlerinin daha aktif çalışmaları sağlanması
- Sınavlara yönelik bilgilendirme çalışmalarının yapılması
- Verimli çalışma, sınav kaygısı, motivasyon vb. çalışmaların yapılması
- Meslek ve okul tanıtımı çalışmalarının yapılması
- Planlı ve etkili çalışma, bireysel ders çalışma programlarının hazırlanmasının sağlanması
- Kişisel rehberlik kapsamında öğrencilere uygun testlerin uygulanmasının sağlanması
- Okulların bu kapsamda belirleyeceği diğer çalışmaların yapılması gerekmektedir.



Sosyal Etkinlikler Alanı





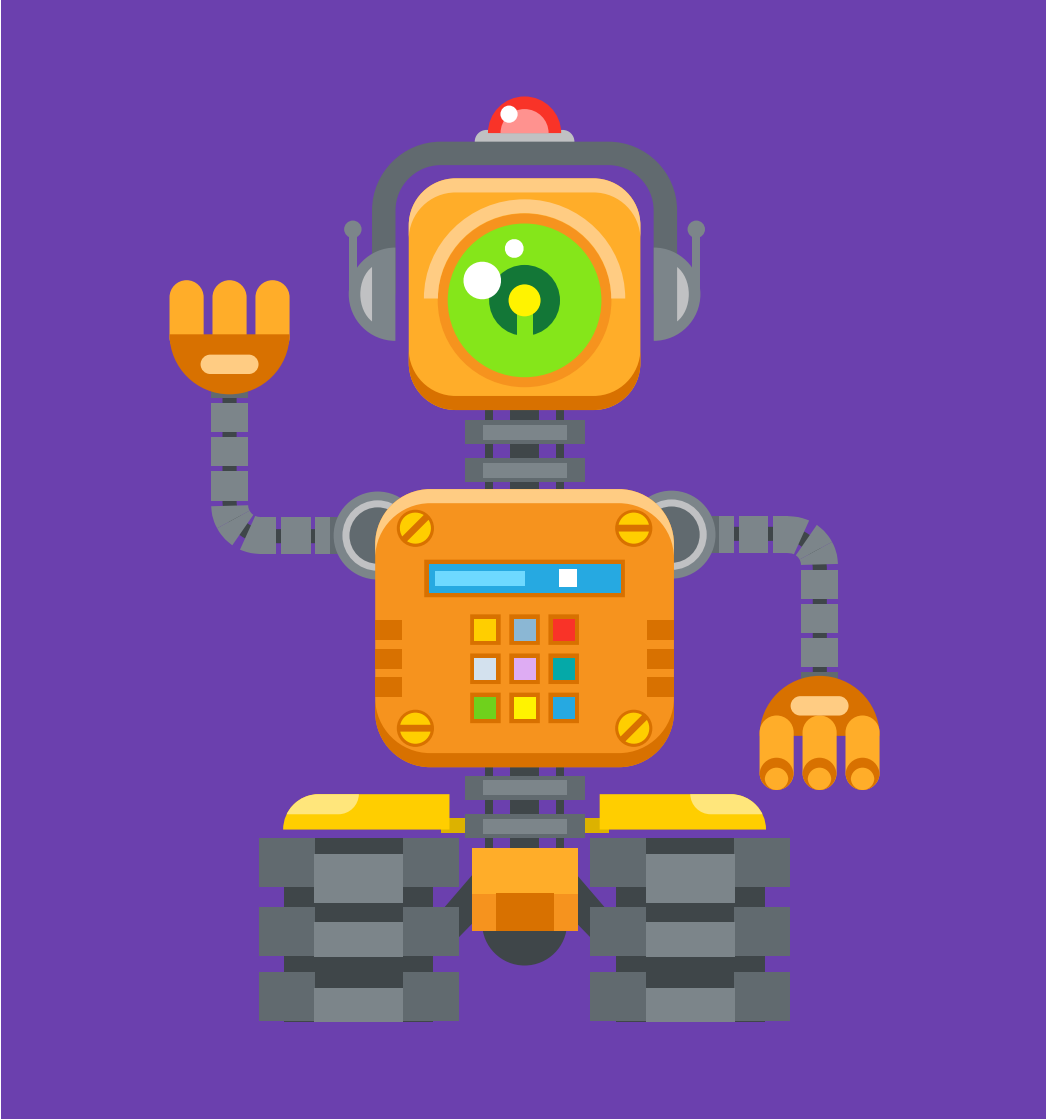
Sosyal etkinliklerin; hayatta, eğitimde, okullarda bireylerin sosyal ve kişisel gelişimine katkısı inkâr edilemez bir gerçeklik olarak önemli bir yere sahiptir. Öğrenciler sosyal etkinlikler ile hem kendilerini ifade etmekte hem de akranları ile sosyalleşme sürecinde ihtiyaç duydukları becerileri kazanmaktadır. Okulda öğrenilen bilgi ve öğrenmeler günlük hayatta kullanılabilmesi, öğrenme ortamı buna uygun olmalı bu öğrenmeler sosyal etkinliklerle desteklenerek öğrencilerin gelişimine katkı sunmalıdır. Çünkü sosyal etkinlikler bilginin beceriye dönüştüğü ortam ve süreçlerdir.

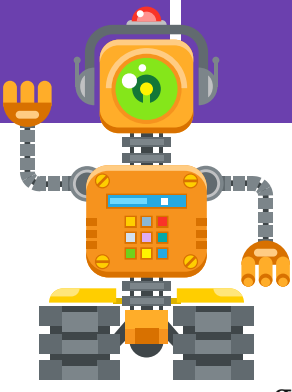
Aşağıda belirtilen alanlar ile ilgili ekte sunulan proje ve çalışma örneklerinden faydalanarak okullarda her ay bir çalışma yapılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda sosyal etkinlik çalışmalarının etkin sonuçlar verebilmesi için:

- Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerinin belirlenmesinin sağlanması
- Sosyal etkinlik faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesinin sağlanması
- Kültürel etkinlik faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesinin sağlanması
- Sanatsal etkinlik faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesinin sağlanması
- Sportif etkinlik faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesinin sağlanması
- Değerler eğitimi faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesinin sağlanması
- Okulların bu kapsamda belirleyeceği diğer çalışmaların yapılması gerekmektedir.



Bilim ve Teknoloji Alanı





Bilim ve teknolojinin günümüzde sürekli gelişmesi ve gitgide kullanıldığı alanların artması ile beraber hayatımızın neredeyse her alanında olduğu bir gerçektir. Her alanda en iyi şekilde bilimsel gelişimi ve teknolojiyi kullanan bireyler genelde o sektörün lideri konumuna yükselmiş durumdadır. Giderek artan teknoloji kullanımı ve bilimsel gelişmeler artık eğitim dünyasında da fazlasıyla yerini almıştır. Bilindik eğitim yöntemleri artık bilimsel gelişmeler ve teknoloji ile birleştirilerek yeniliklerin ışığında farklı gelişmeler takip edilerek eğitim sistemi sürekli geliştirilmektedir.

Aşağıda belirtilen alanlar ile ilgili ekte sunulan proje ve çalışma örneklerinden faydalanarak okullarda her ay bir çalışma yapılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda bilimsel ve teknolojik çalışmalarının etkin sonuçlar verebilmesi için:

- TÜBİTAK çalışmalarını etkin takibi ve okullara uygulanmasının sağlanması
- Robotik Kodlama çalışmalarının yapılması
- Öğrencilerin bilimsel yaratıcılığını artıracak çalışmaların yapılmasının sağlanması
- Oyunlaştırılmış eğitim araçlarının kullanımının sağlanması
- Akıl ve zeka oyunları ile ilgili çalışmaların yapılmasının sağlanması
- Medya okur-yazarlığı kapsamında çalışmaların yapılmasının sağlanması
- Okulların bu kapsamda belirleyeceği diğer çalışmaların yapılması gerekmektedir.



Okul-Aile Gelişim Alanı





Geleceğimizin teminatı çocuklarımızın gelişiminde en önemli kaynağın aile olduğu bilinen bir gerçek. Çocukların kalıtım yoluyla getirdikleri özelliklerin ne kadar gelişeceği, nasıl biçimleneceği ve daha sonraki yılları nasıl etkileyeceği aile içinde şekillenmektedir. Çocukların okulda kazandığı becerilerin ev ortamında pekiştirilmesi, eğitimin sürekliliği ve yaygınlaştırılması açısından ailenin işbirliği büyük önem taşıyor. Eğitimde veli katılımı programlarıyla, anne ve babanın çocuklarının eğitim sürecinin bir parçası haline getirilmeleri, okul-aile işbirliğinin sağlanması ve bütünleştirilmiş bir aile eğitimi yaratılması amaçlanmaktadır.

Aşağıda belirtilen alanlar ile ilgili ekte sunulan proje ve çalışma örneklerinden faydalanarak okullarda her ay bir çalışma yapılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda okul-aile çalışmalarının gelişiminin artırılması için:

- Ailelere yönelik veli eğitim programlarının yürütülmesinin sağlanması
- Velilerle etkili iletişim kurulmasının sağlanması
- Çocukların gelişim düzeylerine göre veli rollerinin belirlenmesi çalışmalarının yapılması
- Okul-aile etkileşiminin sağlanması için velilere yönelik sosyal faaliyetlerin yapılmasının sağlanması
- Okulların bu kapsamda belirleyeceği diğer çalışmaların yapılması gerekmektedir.



Artuklu'da Başarıyı Artırma Dönemi

EKLER

ARTUKLU'DA BAŞARIYI ARTIRMA DÖNEMİ (ABAD) PROJESİ Aylık Eylem Planı			
OKUL ADI	Örnek Okul Adı		Okul Türü
YIL / AY	2020	Kasım	İlkokul-Ortaokul Lise
No	ABAD Projesi Alanı	Gerçekleştirilmesi Planlanan Faaliyet	Sorumlu Kişiler
1	Okulların Fiziksel Düzeni ve Eğitim Ortamları Alanı		Varsa İş Birliği Yapılacak Kişi / Kurumlar
2	Öğretmen ve Yönetici Gelişim Alanı		
3	Akademik Başarı Alanı		
4	Rehberlik Hizmetleri Alanı		
5	Sosyal Etkinlikler Alanı		
6	Bilim ve Teknoloji Alanı		
7	Okul-Aile Gelişim Alanı		

- Okul bahçe kapısının gözden geçirilmesi ve öğrenci giriş-çıkışları sırasında herhangi bir olumsuzluğa sebebiyet vermeyecek şekilde düzenlenmesi
- Okul bahçe duvarlarının bakım ve onarımın düzenli olarak yapılması ve eğitime destek olacak çizimlerin yapılması
- Okul bahçesinde öğrencilerin dinlenebileceği ve zaman geçirebileceği alanların olması (bank, kamelya v.b.)
- Okul bahçesine geleneksel oyun alanları çizimlerinin yapılması
- Okul koridorlarına aktivite masaları kurularak tenefüslerin verimli değerlendirilmesi
- Bina girişinde Atatürk, 15 Temmuz ve Değerlerimiz köşelerinin oluşturulması
- Okul girişlerinde uygun alanda kurum kültürünü yansıtıcı, öğrencilerde aidiyet duygusu kazandıracak, elde edilen başarıların sergilendiği (kupa, madalya, başarı belgesi vs.) köşe oluşturulması
- Veli bekleme salonları ve danışma bölümünün oluşturulması
- Okul etkinliklerinin gösterimi için okul girişi veya veli bekleme salonuna Tv konulması
- Binadaki oda yeterliliğine bağlı olarak sinevizyon salonu ve zeka oyunları, müzik, resim, tiyatro sınıflarının oluşturulması oluşturulması
- Sınıf ve koridorlardaki panoların düzenlenmesi
- Isınma sistemlerinin her yıl düzenli olarak bakımının ve kontrolünün yapılması
- İlk yardım gereken durumlar için revir odasının oluşturulması
- Oluşabilecek tehlikelere karşı (okul pencerelerinde korkuluk yapılması, merdiven boşluklarına düşmeleri engellemek için file takılması, dolapların sabitlenmesi, merdivenlere kaydırmaz bant yapıştırılması v.b.) gerekli önlemlerin alınması
- Öğretmenler odasında kütüphane ve kitap okuma köşesinin oluşturulması
- Koridor ve sınıfların alanlarının daha geniş ve ferah algılanması adına açık değerde renklerle çevrilmesi
- Sanat ve edebiyat sokağı oluşturulması
- Okulda tarım uygulamaları bahçesinin kurulması
- Okul koridorlarını aktivite masaları kurularak tenefüslerin verimli değerlendirilmesi.

- Sınıf yönetimi, öğretim yöntem ve teknikleri, etkili iletişim, okulda eğitim yönetimi ve öğretim liderliği, alternatif öğretim yöntemleri v.b. seminerlerin düzenlenmesi
- Ölçme-Değerlendirme eğitimlerinin düzenlenmesi
- Bilinçli-Güvenli İnternet Kullanımı Semineri Sosyal etkinlik çalışmalarının yapılması (enstrüman, resim, tiyatro v.b. kursların açılması, öğretmenler arası yarışmaların düzenlenmesi (fotoğraf, anı, şiir, resim v.b.)
- Okula aidiyet ortamının oluşturulması için yemek-kahvaltı etkinliklerinin düzenlenmesi
- Öğretmenler arası spor turnuvalarının düzenlenmesi (masa tenisi, futbol, voleybol, basketbol v.b.)
- Öğretmenler gününde etkinlikler (kahvaltı-hediye- öğrenciden mektup) yapılması
- Okulda kitap okuma etkinliklerinin düzenlenmesi (kitap-yazar müzakareleri)
- Okul zamanları dışında sinema ve ev buluşmaları etkinliklerinin düzenlenmesi
- İlimizdeki tarihi-kültürel yerlerin okul çalışanlarıyla birlikte ziyaret edilmesi (gezi düzenlenmesi)Komşu okulların ziyaret edilerek bilgi ve tecrübelerin paylaşımı
- Bir okulda veya farklı okullarda görev yapan aynı branştaki öğretmenlerin, birbirlerinin derslerine misafir olması

- Okulların kendi bünyelerinde ölçme değerlendirme ve akademik başarıyı artırma ekibi kurulması
- Öğrencilerin okula uyumu konusunda oryantasyon çalışmalarının yapılması
- Alan ve zümre başkanları toplantılarının yapılarak yıl içinde yapılacak çalışmaların planlanması
- Şube öğretmenler kurulu toplantılarının yapılarak öğrencilerin durum tespitlerinin yapılarak gerekli önlemlerin alınması
- Devam devamsızlık takiplerinin yapılarak okul gelmeyen öğrencilerle ilgili ev ziyareti yapılması
- Sene başı hazırbulunuşluk sınavlarının yapılması
- Okuma-yazma konusunda dezavantajlı öğrenciler için çalışmalar yapılması.
- Okul bünyesinde öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik etütler düzenlenmesi ve denetlenmesi
- Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının verimliliğinin artırılması ve denetimlerinin yapılması
- Farklı eğitim modellerinin uygulanması (Tam Öğrenme Modeli v.b.)
- Güzel Sanatlar Lisesine hazırlanacak öğrencilere yönelik çalışma planının hazırlanarak uygulanması
- Öğrenci koçluğu sistemi uygulanması
- Verimli ders çalışma teknikleri ile ilgili çalışmaların yapılması
- Hızlı okuma ve test çözme teknikleri için çalışma yapılması
- Soru çözüm saatlerinin oluşturulması
- Okul öğretmenleri tarafından her dönem en az bir tane deneme sınavı hazırlanması
- Ünite sonu kazanım değerlendirme ve periyodik deneme sınavlarının yapılması
- Deneme sınavlarında başarı gösteren öğrencinin ödüllendirilmesi(hediye- veliye teşekkür vb.)
- Sınav değerlendirme istatistik dosyasının oluşturulması
- Laboratuvarlar, görsel araç- gereçler etkin olarak kullanılarak yaparak yaşayarak öğrenmenin sağlanması
- Başarılı davranış gösteren öğrencilerin ödüllendirilmesi okul ödül sisteminin oluşturulması
- Ayın öğrencisi uygulamasının yapılması
- Akran buluşmaları kapsamında daha önce LGS veya YKS sınavında başarılı olmuş öğrencilerin bilgi ve tecrübelerini diğer öğrencilerle paylaşması
- Okul içi bilgi yarışmalarının yapılması
- Yapılan sınavların geri bildiriminin velilere yapılması

- Rehberlik servisinin tanıtıldığı broşür, kılavuz vb. hazırlanıp öğrencilere ve velilere dağıtılmalı
- Sene başında yeni gelen öğrencilere yönelik uyum çalışmalarının yapılması
- Sene başında öğrencileri tanımaya yönelik çalışmalar yapılması, dezavantajlı ve özel durumu olan öğrencilerin belirlenerek veli görüşmeleri ve bireysel rehberlik yapılması
- Öğrencilere ilgi ve isteklerini tanımaya yönelik anketlerin yapılması (Ben kimim anketi, öğrenci memnuniyet anketi, başarısızlık nedenleri anketi v.b.)
- Eğitsel başarıyı artırmaya yönelik okul-veli işbirliğini sağlamak için aile ve iletişim, çalışma ortamlarının düzenlenmesi konularında velilerin bilgilendirilmesi
- Okul risk faktörleri ve çevresel risk faktörler belirlenerek önlem almaya yönelik çalışmalar yapılması
- Rehberlik odalarının görsellerle zenginleştirilip daha ilgi çekici hale getirilmesi
- Zaman yönetimi, motivasyon, verimli çalışma teknikleri, dikkat artırma çalışmaları,sınav kaygısı gibi konularda grup rehberliğinin yapılması
- Okuldaki yetenekli öğrencilerin belirlenerek ilgi ve yeteneklerini destekleyen ücretsiz kurs ve eğitimlere yönlendirilmesi.
- Öğrencilerin bireysel ders çalışma programı hazırlamasına yardımcı olunması
- Bilinçli teknoloji kullanımı, ders dışı zamanı etkili kullanma konularında grup rehberliğinin yapılması
- Dilek kutularının oluşturulması ve ilgili çalışmalar yapılması
- Verimli ders çalışma teknikleri semineri Sınav kaygısı ve başa çıkabilme yolları seminerlerinin düzenlenmesi
- Başarı seviyesi düşük öğrencilere yönelik başarıyı arttıran çalışmalar yapılması
- Madde-teknoloji bağımlılığı seminerlerinin düzenlenmesi
- Meslek tanıtım eğitimi ve kariyer planlaması seminerlerinin düzenlenmesi
- Enerji Tasarrufu Seminerlerinin düzenlenmesi
- Pandemi dönemi öğrenci eğitimi-aile eğitimlerinin düzenlenmesi
- Meslek tanıtımları ile ilgili çalışmalarda öğrencinin meslekleri yerinde tanımalarını sağlayacak gezilerin yapılması
- Orta ve yüksek öğrenim kurumlarına gezi düzenlenmesi
- TYT AYT ve LGS sonuçları açıklandıktan sonra öğrencilerin sağlıklı tercihler yapabilmesi için tercih komisyonlarının oluşturularak ilgi ve yeteneklerine göre yönlendirme yapılması

- Okul sosyal etkinlikler kurulunun oluşturulması yıllık çalışmaların planlanması
- İl, ilçe geneli ve okul içinde yapılacak çalışmalar için sosyal etkinlikler gruplarının oluşturulması (Koro, şiir, tiyatro, resim ekiplerinin oluşturulması)
- Yıl içinde yapılan çalışmaların sene sonunda sergilenmesi (Resim/teknolojitasarım sergisi, müzik ve şiir dinletisi, tiyatro gösterisi v.b.)
- Belirli gün ve haftalar ile ilgili resim şiir kompozisyon ve müzik yarışmalarının planlanması ve uygulanması
- Belirlenen branşlarda Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği kurularak antrenörler aracılığı ile çalışmaların planlanması ve uygulanması (Voleybol-Basketbol-Futbol-Futsal-Hentbol-Atletizm-Badminton-Yüzme-Okçuluk)
- Okul Düzeyinde Sınıflar Arasında belirlenen spor dallarında yapılacak turnuvaların belirlenerek planlanması ve uygulanması
- Sosyal sorumluluk projelerin planlanması ve uygulanması (oyuncak toplama kampanyası, yaşlı insanlarımız ziyaret edilmesi v.b)
- Okul Düzeyinde 40 Ayet ve 40 Hadis, Siyer yarışmalarının planlanarak uygulanması
- Değerlerimiz kapsamında yapılacak çalışmaların planlanarak her ay belirlenen değerler ile ilgili etkinlik yapılması
- Ramazan ayında öğrencilere yardımlaşmayı öğretecek etkinliklerin yapılması
- Aşure günü etkinliklerinin düzenlenmesi
- Yapılacak kültürel gezilerin planlanması ve düzenlenmesi (Müze-Ören yeri)Sağlıklı yaşam çalışmalarının yapılması (sabah egzersizleri, doğa yürüyüşleri, sağlıklı beslenme çalışmaları v.b.)
- Geleneksel çocuk oyunları olimpiyatlarının düzenlenmesi
- Sinema günleri ile ilgili çalışmaların planlanması ve uygulanması
- Yaratıcı drama, akıl oyunları, satranç gibi çalışmaların planlanması ve uygulanması
- Yazarlık atölyesinin oluşturulması. Öğrencilerin yapmış olduğu çalışmaların yer aldığı kitap, fanzin v.b. eserlerin ortaya konması
- Yazar okur buluşmaları kapsamında okutulan kitapların yazarları ile söyleşi yapılması
- Okul içi kitap okuma yarışmalarının düzenlenmesi(bibliyofiller-ödüllü yarışmalar- veliler arası kitap okuma yarışmaları vb.)

- BÖlgeler yarışıyor kapsamında bölge kültürlerinin tanıtılması, okul gazetesi–dergisi ve e bülten çalışmalarının planlanması ve yürütülmesi
- Spor etkinliklerinde kullanılacak materyal tasarımı çalışmalarının yapılması
- Teneffüslerde öğrencilerin kendilerini ifade edebilmelerini sağlama adına serbest kürsü etkinliklerinin yapılması
- Okulun EN' lerinin belirlenerek başarılı öğretmen ve öğrencilerin ödüllendirilmesi
- Karikatür, masal, yetenek, ses yarışmalarının planlanması ve düzenlenmesi

- Okul bilim ve teknoloji ekibinin oluşturulması ve yıl içinde yapılacak faaliyetlerin planlanması
- Bilinçli-güvenli internet kullanımı seminerlerinin düzenlenmesi
- Akıl-Zeka oyunları alanında yapılacak çalışmaların planlanması ve uygulanması(resfebe-mangala-satranç vb.)
- Sınıflar arası bilgi yarışmalarının düzenlenmesi.
- Öğrenciler arasında zeka oyunları yarışmalarının düzenlenmesi
- İlçe il ve ulusal düzeyde yapılacak yarışmalar için önceden hazırlıklar yapılarak yarışmalara katılım sağlanması(tales matematik-tzv zeka yarışmaları vb.)
- Tubitak projelerinin tanıtımı yapılarak yarışmalara katılım sağlanması (tubitak 4006-4004 bu benim eserim yarışmaları vb.)
- Matematik, Fen Bilimleri dersleri ile ilgili projelerin planlanması ve uygulanması Fen Bilimleri ve Matematik olimpiyatlarının düzenlenmesi
- Geri dönüşüm ile ilgili yarışma ve çalışmalar yapılması. (Atık malzemedен şapka, biblo ve oyuncak yapımı v.b.)
- Sıfır Atık Projesi Kapsamında öğrenciler arasında yapılacak yarışmaların planlanması ve uygulanması
- Belgesel günleri düzenlenerek öğrencilere eğitici ve bilimsel belgesellerin düzenli olarak izlettirilmesi
- Bilim insanlarının tanıtılmasına yönelik drama etkinliklerinin yapılması
- Okulda bilim teknik köşeleri oluşturularak bilim dergisi örneklerinin öğrencilerle paylaşılması
- İlimizde veya il dışında bulunan Bilim ve teknoloji merkezlerine gezi düzenlenmesi
- Küçük Mucitler/Mucitler Yarışıyor gibi projelerle bilim atölyelerinin kurulması, yıl içinde öğrenciler veya sınıflar arasında bilimsel projelerin yapılması (Online deney yapıyorum Bir fikrim var- icat yarışması- bilimsel materyal tasarlama vb.)
- Küçük sanatsal yaratıcı gruplar oluşturularak ders bazlı bilimsel çalışmaların yapılması (oyun hamuru, strafor ve plastisin gibi malzemeler ve kürdanla denge inşa çalışmaları yapmak v.b.)
- Robotik kodlama ve STEM atölyelerinin kurulurak robotik kodlama yarışmalarına katılım sağlanması(teknofest-first lego leauge vb.)
- Alanında ün yapmış ve özgün bilimsel çalışmalar ortaya koymuş bilim adamı, araştırmacı, akademisyen vb. kişilere ziyaret, mülakat, söyleşi ve sohbet programları, gibi etkinlik ve ödüllü yarışmaların düzenlenmesi
- Sene sonu bilim şenliklerinin planlanması ve uygulanması

- Okul-Aile Etkileşim Alanı ile ilgili ekibin oluşturulması ve yıl içinde yapılacak çalışmaların planlanması
- "Röportaj Yapıyorum" projesi kapsamında okul çevresindeki esnaf-kurum-kuruluş çalışanlarının okuldan beklentileri ile ilgili röportaj yapılır ve bu bilgiler okul panosunda/internet sitesinde paylaşılması
- Yıl içinde yapılacak veli toplantıları okul aile birliği toplantıları ve benzer gruplar halinde veli görüşmelerinin yapılması
- Gelişim dönemlerine uygun olarak çeşitli konularda bilgilendirici e-bültenler hazırlanarak velilere belirli aralıklarla gönderilmesi.
- Okul sosyal medya ekibinin kurularak sosyal medya hesaplarının ve web sitesinin güncel tutulması ile okul-aile iletişiminin güçlendirilmesi.
- Okul web sitesinde veli görüşleri modülünün açılarak görüş ve önerilerin takip edilmesi
- Sene başında velilerin meslekleri tespit edilerek meslek tanıtımları kapsamında sınıf ortamında kendi mesleklerini anlatması.
- Okullarda kültür dersleri öğretmenlerinin koordinatörlüğünde veli sanat atölyelerinin oluşturulması (Gitar kursu, resim kursu v.b.)
- Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak adına veli kitap okuma etkinlikleri düzenlenmesi (Okuyan Aileler Projesi, Annemle Okuyorum Projesi v.b.)
- Okul- aile işbirliğini güçlendirmek için çeşitli sosyal etkinlikler düzenlenmesi (Kermes, çay saatleri kahvaltı vb.)
- Velinin sınıf ortamında çocuğunu gözlemlene fırsatı bulmasını sağlamak amacıyla derslere konuk olarak katılmalarının sağlanması
- Veli Sanat Günleri projesiyle düzenli aralıklarla etkinlikler yapılmasını sağlanması (Veli Sinema Günleri v.b.)
- Yıl içerisinde okula katkı sağlayan ve okulu sahiplenen velilerin ödüllendirilmesi (teşekkür belgesi plaket vb. mektup gönderilmesi)
- Velilerin ev ortamında öğrencileriyle birlikte yapacakları etkinliklerin belirlenerek velilere duyurulması
- Velilerin ve öğretmenlerin birbirleriyle iletişimini arttırmak adına projelerin planlanması ve uygulanması (Misafirim Ol v.b.)
- Öğrenci-öğretmen-veli arasında spor müsabakalarının düzenlenmesi (Dart turnuvası, masa tenisi turnuvası v.b.)
- Veli-öğretmen kan bağıışı etkinliğinin düzenlenmesi

ARTUKLU'DA BAŞARIYI ARTIRMA DÖNEMİ (ABAD) PROJESİ Aylık Sonuç Raporu			
OKUL ADI	YIL / AY		OKUL TÜRÜ
	No	Gerçekleştirilen Faaliyet		Faaliyet Kısa Özet
1	ABAD Projesi Alanı		Haber WEB Linki
1	Okulların Fiziksel Düzeni ve Eğitim Ortamları Alanı		
2	Öğretmen ve Yönetici Gelişim Alanı		
3	Akademik Başarı Alanı		
4	Rehberlik Hizmetleri Alanı		
5	Sosyal Etkinlikler Alanı		
6	Bilim ve Teknoloji Alanı		
7	Okul-Aile Gelişim Alanı		

HABERİN BAŞLIĞI

(Dikkat Çekici ve Sloganik Olmasına Özen Gösterilecektir)

ABAD (Artukluda Başarıyı Artırma Dönemi) Projesi kapsamında hazırlamış olduğumuz Eylem Planına göre **Aralık-2020 (Ay-Tarih)** döneminin **Sosyal Etkinlikler Alanında (Alan Adı)** belirlemiş olduğumuz

(Faaliyet Adı) çalışmamızı gerçekleştirdik.

*(Çalışma ile ilgili detaylar yazılacaktır. Haber içeriğinde mutlaka **görevli öğretmen ve öğrenci isimleri** yer alacaktır.)*

*(Faaliyette **görev alan/izleyen/katılan kişi sayıları** yazacaktır.)*

(Çalışmanın türüne ve gerçekleşme şekline göre teşekkür kısmı ile son bulmasına özen gösterilecektir.)

Faaliyet ile ilgili farklı açılardan çekilmiş **en az 4 adet fotoğraf eklenecektir.** (Daha fazla eklenebilir)

Faaliyet ile ilgili varsa **video linkleri yüklenebilir.**

ARTUKLU'DA BAŞARIYI ARTIRMA DÖNEMİ (ABAD) PROJESİ				
Okul Yılsonu Sonuç Raporu				
OKUL ADI		YIL		OKUL TÜRÜ
No	ABAD Projesi Alanı	Ait Olduğu Ay	Gerçekleşme Durumu (Gerçekleşti-Devam Ediyor-Gerçekleşmedi)	Haber WEB Linki
1	Okulların Fiziksel Düzeni ve Eğitim Ortamları Alanı			
2	Öğretmen ve Yönetici Gelişim Alanı			
3	Akademik Başarı Alanı			
4	Rehberlik Hizmetleri Alanı			
5	Sosyal Etkinlikler Alanı			
6	Bilim ve Teknoloji Alanı			
7	Okul-Aile Gelişim Alanı			

ARTUKLU'DA BAŞARIYI ARTIRMA DÖNEMİ (ABAD) PROJESİ								
Okul Değerlendirme Ölçeği								
OKUL ADI								
YIL / AY								
OKUL TÜRÜ								
Yetersiz (1) - Geliştirilmeli (2) - Orta (3) - İyi (4) - Çok iyi (5)								
No	ABAD Projesi Alanı	Okulların Fiziksel Düzeni ve Eğitim Ortamları Alanı	Öğretmen ve Yönetici Gelişim Alanı	Akademik Başarı Alanı	Rehberlik Hizmetleri Alanı	Sosyal Etkinlikler Alanı	Bilim ve Teknoloji Alanı	Okul-Aile Gelişim Alanı
1	Abad Projesine İlçe Eylem Planına Uygunluk							
2	Etkili-verimli-sürdürülebilirlik							
3	Örnek oluşturma Fark yaratma -Özgünlük							
4	Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygunluk							
5	Öğrencilerin veya Öğretmenlerin kişisel ve mesleki becerilerini arttırmaya uygunluk							
6	Velilerin ve Diğer Paydaşların Okulla İş Birliğini Arttırmaya uygunluk							
TOLAM		0	0	0	0	0	0	0

İlçe koordinasyon kurulu aşağıdaki üyelerden oluşturulacaktır:

- 1 Şube Müdürü
- 1 İlçe Eğitim koordinatörü
- İlkokulda görevli 3 öğretmen veya idareci
- Ortaokulda görevli 3 öğretmen veya idareci
- Lisede görevli 3 öğretmen veya idareci

İlçe Koordinasyon kurulu ABAD Projesinde belirtilen tüm faaliyetlerin yürütülmesinden ve aşağıda yazılı görevlerden sorumlu olacaktır.

- İlçe Eylem planının hazırlanması
- Okul eylem planlarının gözden geçirilerek yapılması gereken değişikliklerin tespit edilmesi ve eylem planlarının uygulanabilirliğini denetlemesi
- İlçe geneli yapılacak etkinlik ve çalışmaların koordinasyonu
- Okullar tarafından gönderilen raporların kontrol edilmesi
- Yıl içinde okulların ziyaret edilerek çalışmaların yerinde incelenmesi
- Dönemsel gönderilen raporların değerlendirilerek puanlama yapılması
- ABAD Dönem Bülteninin hazırlanması
- Okul web sitelerinde ABAD projesi kapsamında yayınlanan haberlerin kontrol edilmesi
- Eğitimde iyi örneklerin tespit edilerek yaygınlaştırılması
- İlçe koordinasyon kurulu ayrıca ilçe koordinasyon kurulu sorumlusu şube müdürünün bildireceği diğer çalışmaları yapacaktır.

ARTUKLU'DA BAŞARIYI ARTIRMA DÖNEMİ (ABAD) PROJESİ
İlçe Koordinasyon Kurulu

No	Adı-Soyadı	Görevi	Telefon	E-Mail
1		Şube Müdürü		
2		İlçe Eğitim Koordinatörü		
3		.....İlkokulu Müdürü/Öğretmeni		
4		.....İlkokulu Müdürü/Öğretmeni		
5		.....İlkokulu Müdürü/Öğretmeni		
6		.....Ortaokulu Müdürü/Öğretmeni		
7		.....Ortaokulu Müdürü/Öğretmeni		
8		.....Ortaokulu Müdürü/Öğretmeni		
9		.....Lisesi Müdürü/Öğretmeni		
10		.....Lisesi Müdürü/Öğretmeni		
11		.....Lisesi Müdürü/Öğretmeni		

ARTUKLU'DA BAŞARIYI ARTIRMA DÖNEMİ (ABAD) PROJESİ				
Okul Danışma Kurulu				
OKUL ADI				
No	Adı-Soyadı	Görevi	Telefon	E-Mail
1		Okul Müdürü		
2		Müdür Yardımcısı (veya Eğitim Koordinatörü)		
3		.... Öğretmeni		
4		.... Öğretmeni		
5		.... Öğretmeni		
6		Prsikolojik Danışman (varsa)		
7		Veli		
8		Öğrenci		











abad

Artuklu'da Başarıyı Artırma Dönemi

çocuklarımız için

umutla...

   \artukluilcemem

Bariş Cad. Hilton Yanı Artuklu MARDİN

artuklu.meb.gov.tr

(0 482) 212 44 30 - 80

(0 482) 212 44 90